

Yrittäjyyskoulu Kääntöpiste

Satu Mursula



Jyväskylän
koulutuskuntayhtymä



OPETUSHALLITUS



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013

Yrittäjyyskasvatuksen lähtökohtia Yrittäjyyskoulu Kääntöpisteessä

1. Sosiokonstruktivismi
2. Tekemällä oppiminen ja teorian soveltaminen käytäntöön
3. Tiimit oppimisen ja toiminnan välineinä
4. Valmentaminen (yksilöiden ja tiimin)
5. Yrittäjänä kasvamisen polku



Yrittäjyyskoulu Kääntöpiste



Yrittäjyyspolku



	Koeajot	Varikko	Lämmittelyajot	Ajot	Ruutulippu
Yrittäjyyden muoto	Sisäinen yritteliäisyys	Sisäinen	Sisäinen ja ulkoinen	Siirtymävaihe	Ulkoinen
Kantava teema	Karting-harjoittelu "Minkä tien valitsen?"	Moottorin lämmitys "Mitä yrittäjyys on?"	Kaasujalkaa kutittaa "Oma firma."	Moottori käynnistyy "Onko minussa yritystä?"	Täysi vauhti päällä "Olen yrittäjä!"
Yritys	(projektit ja mahdollisesti kokeiluja NY-toiminnassa)	(projektit ja mahdollisesti kokeiluja NY-toiminnassa)	NY –opiskelijayritys	Osuuskunnassa "juniorina"	Oma yritys Osuuskunnassa "seniorina"
Kehitys-kohteet ja harjoitettavat taidot	Oma-aloitteisuus Aktiivisuus Itsensä toteuttaminen Oman polun valitseminen (seuraavan koulutuspaikan valitseminen)	Oma-aloitteisuus Asiakkaan kohtaaminen Omien kehittymistarpeiden tiedostaminen Ammatti-identiteetin kehittäminen	Liikeidean kehittäminen Liiketoiminnan turvallinen kokeileminen Ensimmäisten asiakkuuksien hankkiminen Ensimmäisten kaupallisten tuotteiden kehittäminen Yrittäjyystaitojen vahvistaminen	Yrittäjäidentiteetin kehittäminen Liiketoiminnan turvallinen harjoittaminen Liiketoimintaverkostojen rakentaminen Itsensä johtaminen	Itsensä työllistäminen yrittäjänä Tuotteistaminen Verkostojen rakentaminen Yrittäjänä kasvaminen
Opiskelu-muoto (esimerkkejä)	Osa kaikkia opintoja Työharjoittelujaksot	Kaikille pakolliset yrittäjyysopinnot 5 ov Ammattitaitoa täydentävät opinnot 4 ov Integrointi ammatillisiin opintoihin, esim. asiakaspalvelu ja TOP	Yrittäjyysopinnot Yrittäjyys 10 ov Työssäoppiminen Integrointi ammatillisiin opintoihin	Yrittäjyysopinnot Yritystoiminta 10 ov Työssäoppiminen yrittäjänä Integrointi ammatillisiin opintoihin	Jatko-opinnot, esimerkiksi Yrittäjän ammattitutkinto

Millainen oppimisympäristö tukee yrittäjyyskasvua? (Ideoita)

1. Saa, voi ja tulee tehdä itse, omista lähtökohdista käsin
2. Kohdataan asiakas kasvokkain ja ollaan itse vastuussa asiakassuhteesta
3. Tarjotaan eri tyyppisiä tapoja oppia ja eri tyyppisiä virikkeitä
4. Annetaan suunnitelmille mahdollisuus elää ja muuttua opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti
5. Pyritään mahdollisimman paljon viettämään aikaa luokahuoneen ulkopuolella
6. Lähdetään liikkeelle motivaatiosta, asenteesta ja omista tavoitteista – siirrytään yrityksen perustamiseen, teorioihin ja talousoppiin vasta myöhemmin
7. Keskustelut, kokemukset ja yhdessä tekeminen ovat ykkösiä, luennot ja ”neuvominen” vasta toisena
8. Annetaan opiskelijan rakentaa itse oma kuvansa ”realistisesta” yrittäjyydestä niin hyvine kuin huonoine puolineen kokemusten ja toisen kanssa keskustelemisen kautta
9. Opettajat/valmentajat ovat fyysisesti läsnä ja tavoitettavissa
10. Tehdään tosielämän asioita todellisessa elämässä niin paljon kuin mahdollista
11. Korostetaan oppimista ja yhdessä tekemistä, ”piilotetaan” (joskaan ei suinkaan poisteta) koulumaailmaa taustalle arvosanoineen ja opettajineen
12. Annetaan tilaa vuorovaikutukselle, myös sellaiselle joka ei välttämättä ”liity asiaan”

”Me voimme tehdä sen.”

- Opetussuunnitelma voidaan tehdä **joustavaksi** ja opetusta voidaan toteuttaa joustavasti jos näin vain halutaan (lainsäädännöllistä tms. estettä tähän ei ole).
- Ensin on toteutettava ”**kevyitä jaksoja**”, joissa keskitytään asenteisiin ja motivaatioon. Vasta kokemusten jälkeen tulee rakentaa jaksoja, joissa mukaan astuvat osuuskunnat ja ulkoinen yrittäjäyys.
- Opetushenkilöstön tulee saada **koulutusta**, jossa heillä on mahdollisuus vaihtaa tietämystä ja kokemuksia, saada vertaistukea ja rohkaisua sekä suunnitella ja ideoida toimintaansa.
- Yrittäjäyyskasvatuksen toteutus on **kaikkien** - ei vain yhden yksittäisen ”yrittäjäyteen erikoistuneen opettajan” – **vastuulla**. Myös työparina ja/tai ydintiimissä toiminen on hyväksi havaittu tapa toimia (jaettu asiantuntijuus).

Yhteystiedot

Satu Mursula

Yrittäjyyden kehittämispäällikkö

satu.mursula@jao.fi

www.keski-suomi.yes-keskus.fi

