

TOIMINNALLISET MENETELMÄT PERUSOPETUKSESSA

aluekoulutukset

www.opeko.fi

Aluekoulutukset

Itä-Suomen ryhmä, Jyväskylä

I jakso **20. - 21.4.2009**,
muut jaksot sovitaan ryhmän kanssa yhdessä,
aluekouluttajana KM Jukka Onttonen Kuopiosta

Etelä-Suomen ryhmä, Hämeenlinna

I jakso **4. - 5.2.2009**, II jakso (1pv) **16.4.2009**
muut jaksot sovitaan ryhmän kanssa yhdessä,
aluekouluttajana KM Kari Rajaorko Helsingistä

Pohjois-Suomen ryhmä, Oulu

I jakso **12. - 13.2.2009**, II jakso (1pv) **22.4.2009**
muut jaksot sovitaan ryhmän kanssa yhdessä,
aluekouluttajana EO Timo Liikanen Oulusta

Hankkeen pääkouluttajana toimii KM Juha
Lahtinen OPEKO:n Tampereen toimipisteeltä

Kolme koulutusprosessia limittyä osittain siten,
että alueiden välinen vertailukehittäminen mah-
dollistuu.

Lisätietoja aluekoulutuksista

Lisätietoja alueellisista koulutuksista saa

koulutussuunnittelija Juha Lahtiselta
juha.lahtinen@opeko.fi
puh. 050 362 7362



Ilmoittautuminen

Aluekoulutukseen ilmoittaudutaan viimeistään
kaksi viikkoa ennen tilaisuuden alkua

koulutussihteeri Marja Niemi
marja.niemi@opeko.fi
050 408 8306

Kutsun alueseminaariin saat sähköpostilla

Osallistujat

Joustavista ja koulutuksellista syrjäytymistä
ehkäisevistä toiminnallisista opetusmenetel-
mistä kiinnostuneet rehtorit, opettajat, opinto-
ohjaajat, erityisopettajat, nuorisotyöntekijät ja
toiminnallisia menetelmiä jo toteuttavat (esim.
pajakoulut, Omaurat, JOPot) opetusalan
ammattilaiset.

Osanottajat voivat työskennellä pääosin perus-
koulun 7-9 kouluilla, mutta myös alempien
luokkien ja ammattioppilaitoksen nivelvaihetoi-
mijoina.

Kustannukset

Opetusalan koulutuskeskuksen toteuttama
koulutushanke Toiminnalliset menetelmät perus-
opetuksessa on Opetushallituksen rahoittamaa
opetustoimen henkilöstökoulutusta, joka on
osallistujille maksuton.

Osallistujat vastaavat itse matka- ja ruokailukus-
tannuksistaan

Sijaisten palkkauksesta vastaa työnantaja.



TOIMINNALLISET MENETELMÄT PERUSOPETUKSESSA

Hankkeen kuvaus:

Koulutushankkeen tavoitteena on lisätä koulun pedagogiseen viitekehyksen toiminnallisuutta, työelämäyhteistyötä ja opiskelijan henkilökohtaisen oppimistyylin huomioimista osana yleistä tukea ja osin myös erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksessa.

Koulutusprosessin laajuus:

Koulutusprosessin laajuus on kahdeksan lähipäivää ja ohjattu etätyöskentely verkko-oppimisalustalla.

Rakenne on 2 + 1 + benchmarking-käynti + 2 + 2. Lisäksi osanottajat saavat kouluttajilta prosessin tueksi tarvittaessa konsultaatiota.

Aluekoulutusten alustavat teemat.

Toteutus räätälöityy ryhmien koostumuksen, tarpeiden ja toiveiden pohjalta:

I - jakso:

- Osanottajien tarpeiden kartoitus ja yhteiselle kartalle sijoittuminen
- Prosessin käynnistäminen osanottajien lähtö-tilanteiden mukaisesti
- Olemassa olevien käytänteiden reflektointia

II - jakso:

- Benchmarking -käynnin valmistelu ja sen merkityksen avaus
- + benchmarking vierailu valitussa kohteessa vapaavalintaisena aikana

III - jakso:

- Benchmarking -käynnin purku ja arviointi
- Toiminnallisuus pedagogisena toimintamuotona
- Osaamisen arviointi ja osoittaminen, portfolioit, näytöt toiminnallisessa opetuksessa

IV - jakso:

- Yhteisen tiedon jako
– rikastava vuorovaikutus
- Toiminnallisuus perusopetuksessa
– messu ja näyttely toteutuneista ja suunnitelluista malleista
- Koulutusprosessin reflektointi ja purku
- Prosessin päätös

Viimeinen kaksipäiväisistä lähijaksoista toteutetaan kaikkien osanottajien yhteistilaisuutena, jonka tarkoituksena on levittää alueilla tuotettuja hyviä käytänteitä.

