

Koulutuksen järjestäjä:

Opetusalan koulutuskeskus
Educode Oy

Yhteyshenkilö:

Marko Lahtinen,
puh. 050 911 9450,
marko.lahtinen@educode.fi

Asiantuntija:

Dosentti Matti Rimpelä ja
muuta asiantuntijoita
tarpeen mukaan

Kustannukset:

Koulutus on osa
Opetushallituksen
rahoittamaa
opetushenkilöstön
täydennyskoulutusta ja
osallistujille koulutuksen
osalta maksutonta.
Osallistujat tai heidän
taustayhteisönsä
vastaavat mahdollisista
matka-, majoitus- ja
ruokailukustannuksista.



Hyvinvointioppiminen

– kohti hyvinvointia tukevaa pedagogiikkaa

Opetusalan koulutuskeskus Educode asiantuntijanaan dosentti Matti Rimpelä aloitti talvella 2010 ensimmäisen hyvinvointioppimisen koulutusohjelman. Muutama keskisuomalainen koulu lähti ennakkoluulottomasti ja innovatiivisesti pohtimaan mistä hyvinvointi koostuu, mitä hyvinvointioppiminen on ja millainen pedagogiikka tukee hyvinvointia. Marraskuussa 2011 hyvinvointioppimisen kehittäminen jatkuu uuden koulutusohjelman puitteissa ja mukaan otetaan uusia koulutiimejä kehittämään oppilaitostensa pedagogiikkaa ja hyvinvointia. Koulutusohjelma käynnistyy oppilaitoksissa henkilöstölle toteutettavilla hyvinvointiarvioilla, joka orientoi teemaan ja antaa eväitä suunnitteluun.

Kohderyhmä

Opetusalan henkilöstö (sidosryhmineen), joka on kiinnostunut kehittämään omaa osaamistaan hyvinvointioppimisen tematiikasta ja pilotoimaan pienimuotoisia hyvinvointioppimisen kokeiluja. Koulutukseen otetaan mukaan 4 – 6 hengen ryhmiä eri kouluista tai päiväkodeista Jyväskylän seudulta. Mukaan mielellään otetaan myös henkilöitä mukana olevien kaupunkien ja kuntien opetusvirastoista tms. jotta koulutuksen järjestäjän toteuttama arviointi- ja laatutyö synkronoituvat työskentelyyn.

Ajankohta ja paikka

Koulutusohjelman ensimmäiset päivät järjestetään 3.11. ja 22.11.2011 Jyväskylässä. Muista lähipäivistä sovitaan yhdessä ensimmäisissä tapaamisissa. Ohjelma päättyy keväällä 2012. Koulutusohjelma sisältää lukukausittain kaksi yksipäiväistä koulutuspäivää sekä oman hankkeen valmistelua ja dokumentointia. Tarvittaessa tehdään koulukohtaisia konsultaatioita.

Keskeiset sisällöt

- Hyvinvointioppimisen käsitteeseen ja osa-alueisiin tutustuminen
- Hyvinvointiosaaminen meta-/avaintaitona
- Hyvinvointioppimisen integrointi opetussuunnitelmaan
- Hyvinvointioppimisen pedagogisten käytänteiden ideointia
- Hyvinvointiopetuksen pedagogisten kokeilujen mallintaminen ja arviointi

Lisätietoja teemasta ja koulutusohjelmasta:

<http://www.peda.net/veraja/educode/kouluhyvinvointi/hyvinvointioppiminen/materiaalit>