

OPETUSALAN INNOVAATIOT -valmennusohjelma - tuotekehitys osana oppilaitosarkea

Puhumme yhä yleisemmin tiedon, osaamisen ja verkostojen yhteiskunnasta. Opetusalan kehittämisen näkökulmasta itse asiassa tavoittelemme sellaista tulevaisuutta, jossa nämä tekijät ovat keskeisiä menestystekijöitä. Puhumme myös oppivista organisaatioista ja jopa oppivista alueista. Molempien luomisessa avaintekijöitä ovat inhimillinen vuorovaikutus ja sellaiset mekanismit, jotka tukevat jaetun asiantuntijuuden ja uudistuvan toimintakulttuurin kehittymistä. Myös opetusallalla innovaatiot syntyvät verkostoissa ja rajapinnoilla, joissa erilaista osaamista voidaan käyttää yhteisen päämäärän saavuttamiseksi.

OPETUSALAN INNOVAATIOT -valmennusohjelma antaa välineitä systemaattiseen palvelujen ja tuotteiden kehittämiseen ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön organisaatioissa. Innovointiprosessin lähtökohtana on oppilaitoksen/ osallistujan oma idea ja sen kehittäminen. Tuotekehityshankkeen toteutuksessa hyödynnetään vertaistukea ja annetaan asiantuntijaohjausta. Hanke voi kohdistua esim. kurssien, koulutusohjelmien, oppimis- ja ohjausmenetelmien, asiakkuuksien, oppimisympäristöjen, osaamisen kartoitusmenetelmien kehittämiseen.

Ohjelma soveltuu oppilaitoksen asiantuntijatehtävissä, johtotehtävissä, kehittämistyössä tai opetus- ja ohjaustehtävissä työskenteleville, joiden työhön sisältyy esim. tuotteiden, palvelujen ja prosessien kehittämistä. Valmennusohjelman aikana on mahdollista suorittaa Tuotekehittäjän erikoisammattitutkinto. Koulutus toteutetaan oppisopimuskoulutuksena Educoden, Rastorin ja Pirkanmaan oppisopimuskeskuksen yhteistyönä. Koulutus on osallistujille maksuton.

Ajankohta

10.9.2010 – 30.3.2012 (ilmoittautuminen oppisopimustoimistoon)

Opetusalan innovaatiot -valmennusohjelman hyödyt

- Ohjelma tarjoaa erinomaisen välineen esim. työelämäyhteistyöhön ja oppilaitoksen pedagogiseen kehittämiseen liittyvien tuote-, palvelu- ja prosessi-innovaatioiden esiin nostamiseen.
- Ohjelma sitoo kehittämistyön oppilaitoksen toimintaan ja arjen käytäntöihin. Koulutus-, ohjaus- ja konsultaatiotapaamiset suunnitellaan siten, että ne soveltuvat mahdollisimman hyvin työyhteisön normaaleihin työkäytänteisiin.
- Ohjelma mahdollistaa oppilaitoksen aktiivisen verkostoitumisen sekä alueellisen ja seudullisen yhteistyön kehittämisen.

Toteutustapa

Koulutusohjelma toteutetaan monimuoto-opetuksena, joka muodostuu työpaikalla tapahtuvasta oppimisesta, lähiopetuksesta, verkko-opinnoista ja omaan työhön liittyvistä kehittämistehtävistä. Koulutukseen sisältyy 8 lähiopetuspäivää ja 4 osaamispajaa. Osaamispajatyöskentely tukee tuotekehitysprosessia sekä innovaatioiden testausta ja käyttöönottoa. Prosessi sovitetaan osallistujien tarpeiden mukaisesti. Oppimis- ja soveltamistehtävät kytketään osallistujan oman työhön sekä osallistuvien työyhteisöjen kehittämiskohteisiin.

Jokaiselle osallistujalle tehdään henkilökohtainen osaamiskartoitus sekä laaditaan henkilökohtaistettu oppimis- ja opiskelusuunnitelma. Tuotekehitysprosessien avuksi rakennetaan verkkoympäristö, johon kootaan valmennusohjelmassa tuotetut dokumentit, selvitykset ja kartoitukset. Lisäksi se toimii koulutussisältöjen ja oppimistulosten materiaalipankkina sekä palvelee arviointia ja raportointia. Koulutuksen kokonaiskesto on noin 18 kk.

Ohjelma toteutetaan tuotekehittäjän erikoisammattitutkinnon perusteiden 2008 mukaisesti ja mahdollistaa näyttötutkinnon suorittamisen osana koulutusta. Näyttötutkintoon kuuluu kolme (3) tutkinnon osaa, jotka arvioidaan tutkinnon osa kerrallaan. Tutkinnon suorittajan osaaminen arvioidaan arviointikeskusteluissa kehittämissuunnitelmaan tuotettujen aineistojen pohjalta.

Opetusalan innovaatiot -valmennusohjelmaa koskevat lisätiedot

Juha Oulujärvi, puh. 050 410 9318, juha.oulujarvi@educode.fi

Oppisopimusta koskevat lisätiedot ja ilmoittautuminen

Heljä Marttila, puh 040 711 5400, helja.marttila@pirko.fi
Jarmo Mäkelä, puh 050 597 9205, jarmo.makela@pirko.fi

Yhteiset lähipäivät (alustavat sisällöt)

1. Valmennusohjelman mieli ja innovaatioperusta

- ohjelman sisällöt, prosessit ja suoritukset
- ohjelman sitominen oppilaitoksen strategiaan, toimintayksiköihin ja omaan työhön

2. Oman toimintaympäristön menestystekijät

- oman toimintaympäristön haasteet ja kehityssuunnat
- verkostoissa toimiminen ja seudullinen yhteistyö
- toimintaympäristön tarpeista nouseva kehittäminen

3. Innovaatiokulttuuri, ideointimenetelmät ja tuotekehitysprosessi

- innovaatio alkaa innostuksesta!
- tuotekehitystoiminnan käsitteet, vaiheistus ja ideointimenetelmät
- ideoiden jalostamisen konsepteiksi, tuotteiksi ja palveluiksi

4. Tulevaisuus, kansainvälistyminen ja kestävä kehitys

- tulevaisuus, kansainvälisyys ja kestävä kehitys tuotekehityksen näkökulmasta
- sosiaalisen median verkostot
- monikulttuurisuus kotimaisena ja globaalina kysymyksenä

5. Idean ja oman osaamisen suojaaminen ja sopimukset

- tekijänoikeus, salassapito, työsuhdekeksintöjärjestelmä
- idean ja projektien suojaustarve ja -menettelyt käytännössä
- oman liiketoiminta-alueen kehittäminen sopimusten kautta

6. Innovaatioyhteistyön ja -osaamisen johtaminen

- oppiva organisaatio, uudistumisen avaintaidot ja jaettu asiantuntijuus
- innovaatioiden johtaminen; talous, resurssit ja prosessit

7. Hyvinvointi ja työssä jaksaminen muutoksessa

- elämänprojektit ja oman toiminnan ohjaus
- miten sovittaa yhteen työyhteisön ja yksilön hyvinvointi ja tukea työssä jaksamista, vaikka elämme jatkuvassa muutoksessa?
- innovointia edistävä vuorovaikutus ja rakenteet

8. Innovaatioiden arviointi ja laadunhallinta

- innovaatioiden arvioinnin erilaiset näkökulmat
- oppilaitos aluekehittäjänä: win-win -kumppanuus elinkeinoelämän kanssa

Osaamisajat

1. Tuotekehityshankkeen alustavat suunnitelmat (1 pv)
2. Täsmennetty projektisuunnitelma (1 pv)
3. Innovaatioiden tuotteistaminen (1 pv)
4. Innovaatioiden käyttöönoton valmistelu (1 pv)